

## ÉDITO

---

*L'année scolaire se termine et la prochaine est déjà en préparation...*

*Formiris a lancé les appels à proposition sur sa plateforme et l'ensemble de nos thématiques y figurent.*

*La plaquette des formations « en intra » à destination des chefs d'établissement du 1er degré a été envoyée. Certaines formations sont proposées sur 6 heures et sur 12 heures en réponse à des cahiers des charges. La mise à jour de notre catalogue en ligne est en cours. Chacun, chacune œuvre ou va œuvrer pour faire la promotion de nos formations.*

*Ma mission de chargée de veille s'achève, en espérant que vous aurez trouvé dans chacun des 5 numéros des éléments de réflexion, des apports pour nourrir vos pratiques de formateurs, formatrices.*

*Je vous souhaite tout le meilleur sur les chemins de la formation avec l'Ugsel au plus près des établissements de l'Enseignement catholique et de leurs acteurs .*

*Bonne lecture*

*Et la veille continue...*

---

**Ghislaine ROUQUIÉ**

Chargée de veille

## ACTUALITÉS

---

### Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

- [Pap NDIAYE nouveau ministre de l'Éducation Nationale et de la jeunesse](#)

- [23 juin Journée Olympique et paralympique](#)

- [Accueil et scolarisation des enfants ukrainiens](#)

- [Organisation des actions d'information et de sensibilisation sur l'enfance maltraitée](#)

- [Résultats de la première enquête sur le climat scolaire et victimisation auprès des élèves de CM1-CM2](#)

- [Non au harcèlement : faire face au sexting non consenti et au « revenge porn »](#)

### Ministère des solidarités et de la santé

Plan d'action « [Pour un usage raisonné des écrans par les jeunes et les enfants](#) »

### APEL

XXIIème Congrès National 20,21 et 22 mai « Parents & école, bougeons-nous ! »

Revoir les moments forts en [replay](#).

### Fédération française de cardiologie FFC

[Les parcours du cœur scolaires du 1er Avril au 30 juin 2022](#)

### Eduscol

Non au harcèlement : [Programme pHARe retard mais généralisé en septembre 2022](#)

## VEILLE HANDICAP

---

### AGEFIP

[-Ressources handicap formation](#)  
[-Aide à l'adaptation des situations de formation](#)

### France Culture

[La bataille de l'inclusion](#)

### Canotech par le réseau Canopé

[Si on pensait plutôt « accessibilité universelle »](#)

### Cahiers pédagogiques

[Peut-on vraiment inclure tout le monde à l'école ?](#)

### Le café pédagogique

[« École inclusive : la MDPH a le dos large, mais... »](#)

## VEILLE LÉGALE RÈGLEMENTAIRE VEILLE SANITAIRE

---

### Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique

COVID 19 Situation sanitaire note N°21 du 4/4/22 Gestion des cas contacts et les autotests.

### Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

BO N°17 du 28/4/22 Baccalauréat général et technologique

### Service-Public.fr

[-Le harcèlement scolaire devient un délit \(Loi du 3 mars 2022\).](#)  
[-Vie Publique](#)

## VEILLE INNOVATION PÉDAGOGIQUE TECHNOLOGIQUE

---

### Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

[Solutions numériques éducatives](#)

### Canotech par le réseau Canopé

[Une expérimentation positive pour lutter contre le harcèlement](#)

### Elearningletter

[-Innover en formation pour se mettre au rythme de l'entreprise et des collaborateurs](#)

[-Quel tableau de bord pour les directions formation ?](#)

### Eduscol veille numérique

[-« Civilisation numérique : ouvrons le débat »](#) Juin 2022

[-« Des salles d'évasions adaptées à l'enseignement scolaire »](#) Mai 2022

<https://eduscol.education.fr/2676/veille-education-numerique#VEN-2022MAI19>

### Institut Français de l'Éducation IFÉ

[Colloque « Hybridation des formations : de la continuité à l'innovation ? »](#)

## VEILLE COMPÉTENCES MÉTIERS

---

### Sénat

[- Agora de l'éducation « Refonder l'école de demain »](#)

[- Perceptions et attentes vis-à-vis du système scolaire](#)

### Observatoire des métiers

[Étude : « Bienvenue dans le monde d'après. »](#)

### Institut Français de l'Éducation IFÉ

[Enseigner, c'est quoi le métier ?](#)

### Formiris

[L'intelligence artificielle, des enjeux pour l'éducation et la formation](#)

### Secourisme.net

[Alerte des populations : le cell broadcast arrive sans se presser](#)

[Importance cruciale des gestes qui sauvent et des défibrillateurs pour la survie des sportifs victimes d'un ACR](#)

## PARUTIONS

### Ejournal de la recherche sur l'intervention en éducation physique et sport Hors-série N°5 / 2022

Utilité des « savoirs » de la recherche pour l'intervention

#### La Croix

Grand dossier : « Quand les émotions nous gouvernent. »

#### Revue EPS

N° 394 « Mesurer les qualités physiques »

#### CASDEN

Étude « Violences et citoyenneté à l'école primaire en 2021 »

#### Le café pédagogique

-Enquête : « L'EPS une discipline plébiscitée » Alain De Carlo

-Aisance aquatique et savoir nager

-Numérique et forme scolaire

#### ONAPS

-Démarche « Bouger plus »

-Livret bouger

-Ligne de publications pour la promotion de l'activité physique et la réduction de la sédentarité « Un pour tous et tout ce qui bouge » N° 8 Mai 2022 « Tous globe-trotters »

-10 repères pour bouger efficacement.

#### HCSP Haut Conseil de Santé Publique

Sédentarité et activité physique en période post crise sanitaire

#### ASICS

Étude mondiale « States of Mind » établit le lien entre le mouvement et bien-être mental.

#### Daniel Gaonac'h RETZ

« Les élèves et la mémoire »

#### Institut Français de l'Éducation IFÉ

Le sexe, le genre et l'égalité à l'école

## À SUIVRE

### France culture Émissions

- « Hip-hop à l'école : penser pour mieux danser (et vice versa) »

- « La hausse des suicides chez les - enfants et les adolescents »

- « Les émotions s'y fier ou s'en méfier ? »

- Comprendre l'intelligence des débuts de l'humanité au phénomène « HPI »

### Fédération française de cardiologie FFC

« Se bouger pour prendre soin de son cœur »

### Santé publique France

Enabee : une étude nationale sur le bien-être et la santé mentales des enfants de 3 à 11 ans

### CANOTECH

-La formation d'élèves ambassadeurs pour lutter contre le harcèlement

-Une illustration concrète en école primaire pour lutter contre le harcèlement.

-Des techniques pour gérer son stress

### Génération 2024

30 minutes d'activité physique quotidienne

### Eduscol

Enfants en danger : comment les repérer et que faire ?

### Réseau Canopé /Les énergies scolaires

« Balade contée et relaxation des élèves »

### Institut Français de l'Éducation IFÉ

En quête d'école « La santé des élèves. »

## AUTRES RESSOURCES

---

### E-Enfance

[L'application 3018 pour aider les victimes de harcèlement](#)

### Point de contact.net

[Guides pratiques pour en savoir plus et se protéger faces à des situations et/ou des contenus illicites en lignes](#)

### Institut du cerveau

[« Dans le coin du ciboulot ! », le podcast de l'Institut du Cerveau qui répond aux questions des enfants](#)

### L'étudiant EducPros

[Lutte contre le harcèlement : enseignants et élèves dans l'attente de solutions concrètes](#)

### DDEN

[Enquête violences et citoyenneté à l'école primaire](#)

### Les décideurs du sport

[Enquêtes et sondages](#)

### TRÉMA revue internationale en sciences de l'éducation et didactique

[Les émotions des élèves à l'école au XXIème siècle : quels enjeux ?](#)

### BFM Business

[Santé au travail: de nouvelles mesures entrent en vigueur.](#)

### Le monde

[Défibrillateurs connectés aux services d'urgence récompensés au concours Lépine](#)

### Ouest France

[« Kiligi un réseau social bienveillant »](#)

### Le petit journal.com

[Le harcèlement scolaire : « tuyaux » aux parents pour aider nos enfants](#)

### 20 minutes

[Qu'est que la 3-MMC ?](#)

## ET POUR FINIR...

---

### France culture

[Comment interpréter les sourires ?](#)